



DAGSORDEN/REFERAT

Møde	SB-møde
Sted	Personalerummet
Mødedato	27.11.2024
Mødetid	16.00- 19.00 i personalerummet på Rynkevangskolen
Deltagere	<p>Rynkevangskolen: Nikolaj Hentzen Marie Ervald Majken Karen Fagerlund Hevin Rezek Camilla Pedersen (konst. formand) Jan Moth Andersen</p> <p>Annette Hallgren (afdelingsleder) Lisbeth Nyrup (medarb.) Torben Rasmussen (medarb.) Mette Thomsen (skoleleder) Tine Olsen (vieskoleleder)</p> <p>Årby Skole Formand: Maria Bo Falkensten Næstformand: Karen Klokhøj Sørensen Thomas Profft Mette Thim Fisker Henriette Iversen Medarbejderrepræsentant: Bodil Rosendahl Lorentzen Medarbejderrepræsentant: Iben Marie Elkjær Jensen eller Kirsten Sørensen Nete Maegaard (skoleleder)</p> <p>Tømmerup Skole Mia G. Gellner Martin C. Lorentsen Mette Møncke (Skoleleder)</p>
Ordstyrer	Mette Møncke
Fraværende	Afbud: Fie Faye, Louisa Quist, Kimberley M. Ouwerkerk, Betina. M. Hansen, Christian K. Brændgaard, Mette B. Larsen, Maja Bell Heidi Mynster Sørensen Lasse Gaard Hansen, Tina H. A. Nielsen, Stine Frandsen, Maria Neslo Christiansen
Referent	Mette Thomsen/Nete Maegaard

DAGSORDENSPUNKT 1	BESLUTNINGSFORM
Godkendelse af dagsorden og kort præsentationsrunde (10 min)	Beslutning
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG

REFERAT	
Dagsorden godkendt og præsentationsrunde	

DAGSORDENSPUNKT 1	BESLUTNINGSFORM
Korte orienteringer om nuværende praksis og samarbejde (20 min)	Orientering og beslutning
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG
<ul style="list-style-type: none"> • Oplæg om praksis vedr. overgangen og klassedannelse i 6. klasse (TAO/AH) • Oplæg om fælles fagudvalgsmøder 2 gange årligt. (Nete og Tine) • Årbys Skolebestyrelse vil gerne invitere kommende 7. klasses forældre til forældrearrangement. Drøftelse af muligheder og indhold. (Nete) <p>Der ønskes drøftelser ved bordene og idéer til forbedringer, som kan tages med i den videre planlægning af kommende skoleår vedr. samarbejde mellem vores skoler.</p>	

REFERAT
<p>Annette (afdelingsleder) orienterer om årshjul og klassedelingen. Årshjul udsendes sammen med referat til orientering. Tine og Nete orienterer om fælles fagudvalg 2 gange årligt, som er under udvikling. Det er første gang i år. Nete og Maria orienterer om at der på Årby Skole er udtrykt et behov for større fokus på forældrenes mulighed for at lære hinanden at kende i forbindelse med overgangen til 7. klasse. Rynkevangskolen bakker op om forslag til socialt arrangement/fagligt arrangement i tilknytning til årshjulet og anerkender at, der er handlekraft og "power" i forældreråd i 6. klasserne. Tømmerup Skole bakker op om forslaget og kan se en udfordring i at motivere alle forældre til at deltage og at der derfor skal arbejdes for at det bliver en tydelig forventning og en tradition at deltage. Måske skal skoleledelserne facilitere i årshjul? Der foreslås faciliteret temaaften med plads til dialog. Årby skole foreslår at der arrangeres et oplæg med oplægsopholder eller og/socialt arrangement. Det er vigtigt, at der skal være tid til at snakke sammen og det må gerne være lidt let og sjovt som fx tip en 13ér, så man lærer hinanden at kende. Der foreslås mere tid til dialog ved fx forældremøder.</p> <p>Resume:</p> <p>Der arbejdes systematisk med den gode overgang. Der er initiativ til at forældredialogen fylder mere i overgangen. Der arbejdes videre med forslagene, der er kommet frem på mødet. Nete og bestyrelsen på Årby Skole kommer med et forslag.</p>

DAGSORDENSPUNKT 2	BESLUTNINGSFORM
Princip vedr. klassedannelse (20 min.)	Drøftelse
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG
<p>På Rynkevangskolen har vi et princip, som beskriver hvordan vi fordeler elever i 2-3 klasser ved overgangen til 7. klasse.</p> <p>Generelt fungerer princippet godt.</p> <p>Det springende punkt i fordelingen er ofte lidt forskellige opfattelser af, hvad der ligger i "elevernes ønsker". Er det venner, det modsatte, gode arbejdsammekker eller?</p> <p>Der ønskes input til på hvilken måde, vi skal inddrage eleverne i klassedelingen.</p>	Gældende princip

Der ønskes generel drøftelse af princippet og forslag til forbedringer.	
REFERAT	
<p>Tine indleder: Der er udviklet et samtaleark til at åbne samtalen med 6. klasseelev, som har til hensigt at udbrede elevsamtalen med klasselærer og så at elevens ønsker om specifikke kammerater fylder mindre. Intentionen er at ruste eleven til overgangen ved at reflektere over sig selv sammen med klasselærer.</p> <p>Martin (Årby) supplerer med at samtalearkets intention er god og at det først og fremmest skal være en professionel beslutning, hvordan klasserne dannes. Inddragelse af eleverne skaber forståelse for hvilke beslutninger, der er bedst for eleverne.</p> <p>Drøftelser med input fra alle tre skoler: Det anbefales at ordet ønske udskrives af princippet og at elevens refleksioner inddrages i samtalen med klasselærer med det formål at ruste eleven til skiftet til ny klasse. Anbefaling af at gøre processen så transparent som muligt. Kan skole-hjem samtalen i 6. klasse være en måde at inddrage forældre? Klasselærer følger op efter klassesdelingen i forhold til elever og forældre. Anbefaling at klasselisten offentliggøres på tidspunkt, hvor der kan ske en bearbejdning. Brobygningsdagene er supervigtige og er med til at brobygge. Trivslen er grundlæggende parameter og der er allerede stort fokus på såvel trivsels- som faglige parametre. Kan forældre inddrages i elevsamtalen eller skal forældre inddrages ved skole-hjem samtalen?</p> <p>Resume: Grundlæggende skal klassesdannelsen være en professionel/faglig og pædagogisk beslutning og eleven inddrages gennem dialog med klasselærer. Forældre inddrages fx ved skole-hjem samtale. Ordet ønske udskrives af princip. Mette skriver nyt forslag til princip på baggrund af input og sender i høring på alle tre skoler.</p>	

DAGSORDENSPUNKT 3	BESLUTNINGSFORM
Skolebestyrelsernes samarbejde (20 min)	Drøftelse og beslutning
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG
<p>Hvordan kan vi bruge fællesskabet mellem de tre skoler og den samlede skolebestyrelse til at stå stærkere sammen? Fx kan vi påvirke politikerne til at se på muligheden for pasning af børn i 4. klasse og op i ferier. Andre idéer og ønsker til forældresamarbejdet på tværs af skolerne? Hvilke temaer kunne med fordel tages op på fælles skolebestyrelsesmøde? Skal det være en fast årlig tradition at mødes til fælles skolebestyrelsesmøde?</p>	
REFERAT	
<p>Det er en god idé at stå sammen på skolebestyrelsesniveau med henblik på at skabe forandringer. Det er et godt eksempel for en fælles problemstilling, at der ikke er pasningsmulighed for 4. klasse elever og op i ferier.</p> <p>Det giver god viden at brobygge på både elev, lærer og forældreniveau. Det er en god idé at tale sammen på alle niveauer- også skolebestyrelsesniveauet.</p> <p>Det ønskes, at vi også tager principper op i dette forum.</p> <p>Der foreslås at der formændene mødes flere gange årligt og samler op på de fælles dagsordener. Der findes en mailliste på rådhuset, som kan rekvireres.</p>	

Der er opbakning til, at vi fortsætter med at udvikle potentialet i det fælles møde og der planlægges med et årligt skolebestyrelsesmøde fremover.

DAGSORDENSPUNKT 4	BESLUTNINGSFORM
Gensidig orientering (10 min.)	Orientering
	BILAG
<ul style="list-style-type: none"> Kvalitetsprogrammet – juniormesterlære Kvalitetsprogrammet – fælles kvalitetssamtale den 11/3 2025 M.m.	
Orientering om status på juniormesterlære og fælles kvalitetssamtale Mette M. runder af med anerkendelse af det store engagement. Tak for god ro og orden.	

DAGSORDENSPUNKT 5	BESLUTNINGSFORM
Mulighed for rundvisning på Rynkevangskolen	Orientering
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG
Mens der sættes mad frem, vil der være mulighed for rundvisning på Rynkevangskolen.	
REFERAT	
Tine og Annette viste en gruppe meget engagerede forældre rundt på skolen.	

DAGSORDENSPUNKT 6	BESLUTNINGSFORM
Fællesspisning kl. 17.45ish	
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG
Tak for i aften	