

Princip for undervisningens organisering på Årby skole.

Indhold:

- Formål
- Elevernes placering i klasser
- Holddannelse
- Elevernes undervisningstimetæl
- Skoledagens længde
- Skemalægning
- Vikardækning
- Undervisningsdifferentiering
- Emne- og projektførløb
- Elevernes hjemmeaktiviteter
- Motion og bevægelse
- Supplerende undervisning og specialundervisning
- Dansk som andetsprog
- Fagenes fordeling på klassetrin
- Den åbne skole

Formål

- Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

Elevernes placering i klasser [Folkeskoleloven, § 25]

- Skolen tilstræber, når der er mulighed for to klasser, at der dannes klasser med ligelig fordeling af eleverne i forhold til køn, bopæl i skoledistriktet og kendte udfordringer.
- Skolen tilstræber at inddrage forældres og elevers ønsker til klassedannelsen.
- Skolen tilstræber gennem samarbejde med de institutioner, der afleverer børn til skolen, at danne sig indtryk af børnene med henblik på den bedst mulige klassedannelse.
- Skolen tilstræber at orientere og høre skolebestyrelsen og forældrene så tidligt som muligt, hvis elevtallet eller pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassedannelser.

Holddannelse [Folkeskoleloven, § 25a]

- Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.
- Skolen tilstræber, at elevernes synspunkter inddrages i holddannelsen, og at grundlaget for holdplaceringen er tydeligt for den enkelte elev.
- Skolen tilstræber at evaluere holddannelsen løbende.

Elevernes undervisningstimetotal

- Skolen tilstræber, at undervisningstiden ikke væsentligt overskrider minimumstimetallet.
[Folkeskoleloven, § 14b]

Skoledagens længde

- Skolen tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen i indskoling ligger i tidsrummet 8.00-14.00, på mellemtrinnet i tidsrummet 8.00-15:00.

Skemalægning

- Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag.
- Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.
- Skolen tilstræber, at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere.
- Skolen tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

Vikardækning

- Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning.
- Skolen tilstræber, at vikardækningen så vidt muligt foretages af en lærer, eleverne kender i forvejen.
- Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en undervisers længerevarende fravær.
- Skolen tilstræber at vikarer modtager en udførlig lektionsplan eller har den fornødne tid til selv at forberede undervisningen.

Undervisningsdifferentiering

- Skolen tilstræber, at undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.

Emne- og projektforbøb

- Skolen tilstræber, at emne- og projektforbøb muliggør samarbejde på tværs af årgange og klassetrin.
- Skolen tilstræber, at emne- og projektforbøb fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse.
- Skolen tilstræber at informere hjemmene i god tid om emne- og projektforbøbnes formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid.
- Skolen tilstræber, at der i organiseringen af emne- og projektforbøb tages specielt hensyn til elever, der har det svært med opbruddet i skolens faste struktur.

Elevernes hjemmeaktiviteter

- Skolen tilstræber at involvere hjemmene i elevernes læring med opgaver og ideer til hjemmeaktiviteter, der understøtter den faglige læring.
- Skolen tilstræber, at elevernes hjemmeaktiviteter
 - er motiverende
 - inddrager forældrene.
 - viser forældrene, hvad eleven lærer i skolen.
- Skolen tilstræber, at elevernes lektier fremstår i form af træning og repetition.

Motion og bevægelse

- Skolen tilstræber, at motion og bevægelse i undervisningen er varieret og sjovt for eleverne.

Supplerende undervisning og specialundervisning

- Skolen tilstræber at samarbejde med forældrene og eleven om tilrettelæggelsen af den supplerende undervisning og specialundervisningen.
- Skolen tilstræber at have den fornødne specialpædagogiske kompetence i personalegruppen til at specialundervisning kan gives på skolen til de elever, der fortsat er knyttet til en almindelig klasse.
- Skolen tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der får supplerende undervisning eller specialundervisning, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid. [Specialundervisningsbekendtgørelsen, § 12] og [Folkeskoleloven, § 5, stk. 5]

Dansk som andetsprog [Folkeskoleloven, § 5, stk. 6] og [Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog]

- Skolen har pligt til at gøre forældre til to-sprogede elever opmærksomme på muligheden for undervisning af eleverne i dansk som andetsprog
- Organiseringen af undervisningen i dansk som andetsprog skal så vidt muligt tage hensyn til elevernes behov for at være en del af klassefællesskabet. Sprogundervisningen foregår så vidt muligt som en dimension af den almindelige undervisning, derudover tilbydes undervisning ved Kommunal DSA-konsulent.
- Skolen tilstræber, at den samlede undervisningstid for elever, der modtager undervisning i dansk som andetsprog, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.

Fagenes fordeling på klassetrin

Skolen sikrer at minimumstimetallet, som er det antal timer, som kommunerne som minimum skal tilbyde hver klasse på folkeskolerne overholdes.

Den åbne skole

- Skolen skal åbne sig overfor det omgivende samfund. Det gøres ved at arbejde sammen med lokale organisationer som for eksempel idrætsforeninger, musik- og billedskoler, ungdomsskolen samt det lokale erhvervsliv.

Samarbejdet skal bidrage til:

- at eleverne lærer mere,
- at eleverne får et større kendskab til det lokale samfund, forenings- og erhvervsliv.

Revidere at skolebestyrelsen 2026