

Sprogklasserne – Information og Tilbud

Vi tilbyder

Sprogklassernes mål er at tilbyde en undervisning, der på bedste vis imødekommer folkeskolens krav samt Fælles Mål. Der arbejdes med henblik på at udvikle elevernes sproglige -, faglige- samt sociale færdigheder. Undervisningen tilpasses elevernes tale-sprogvanskeligheder og bygger på deres styrkesider.

I hverdagen arbejdes der målrettet på at øge elevernes selvværd og selvtillid. Vi bestræber os på at skabe et læringsmiljø, som kan styrke elevernes trivsel samt sociale kompetencer.

Det tværfaglige samarbejde

Teamet i sprogklasserne er sammensat af forskellige fagpersoner, der tilsammen yder en flerfaglig undervisning med hensyntagen til den enkelte elevs udfordringer.

Teamet består af en børnehaveklasseleder, lærer, sprogpædagoger og logopæder. I tilbuddet har vi et samarbejde med fysioterapeut, pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) og sundhedsplejerske. Efter behov samarbejdes med øvrige fagpersoner såsom sagsbehandler, Sprogskolen for Småbørn, inklusionsvejleder med flere.

Sprogundervisning

I tilbuddet modtager eleverne sprogundervisning i klasserne samt tilrettelagt tale-sprogundervisning med logopæderne. På baggrund af diverse tests og evalueringer bliver der tilrettelagt et sprogforløb efter elevens behov og sproglige niveau. Undervisningen med logopæderne kan periodevis foregå som eneundervisning eller i små hold.



Motorik

Motorik og bevægelse er en stor del af skolehverdagen. Elever med motoriske vanskeligheder kan modtage motorisk undervisning, som kan varetages af lærerne og pædagogerne, men også af fysioterapeuten. Udover at undervise og teste eleverne, planlægger og vejleder fysioterapeuten også tilbuddets personale.

Som forælder er man meget velkommen til at kontakte skolens fysioterapeut på AULA, hvis man har spørgsmål omkring sit barns motoriske udfordringer.



Pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR)

I sprogklasserne arbejder vi tæt sammen med kommunens Pædagogiske Psykologiske Rådgivning (PPR), herunder skolens pædagogiske psykologisk konsulent og inklusionsvejleder. Vi samarbejder om tilbuddets pædagogiske indhold og den enkelte elevs udvikling. Samarbejdet kan foregå på interne møder, men PPR kan også inviteres med til samarbejds møder for at rådgive og eller vejlede omkring den enkelte elev.

Sundhedsplejerske

Alle skoler har tilknyttet en sundhedsplejerske, som støtter op omkring elevernes sundhed og trivsel. I 0. klasse laver sundhedsplejersken en motorisk screening af børnene.

Sundhedsplejersken indkalder herefter forældre og børn til første undersøgelse af børnene og derudover snak om screeningen og børnenes generelle trivsel.

Som forælder er man meget velkommen til at kontakte skolens sundhedsplejerske via AULA, hvis man har spørgsmål omkring sit barns sundhed samt trivselsmæssige udvikling.

Skole/hjem-samarbejdet

På årsplan har vi følgende møder med forældredeltagelse:

- Medio forår: informationsmøde om tilbuddet for kommende skoleelever
- Forældremøder i august/september
- Skole/hjem-samtaler i efteråret
- Revisitationssamtaler afholdes inden 1. marts
- Samtaler efter behov

Kommunikationen mellem skole og hjem foregår via Aula og Meebook. Ved elevfravær skal forældrene selv registrere fravær på MU-elev i Aula



[Dette billede](#) efter

Kørselsordning

Kørsel til og fra skolen er en del af tilbuddet. Alle elever kan hentes hjemme om morgenen i taxa. Hjemturen foregår efter skoledagens ophør eller efter endt dag i SFO. Der tilbydes kun kørsel på skoledage.

SFO

Efter endt skoledag kan eleverne gå i skolefritidsordning enten på Årby Skole eller i egen distriktskole.

Traditioner på Årby Skole

Sprogklasserne følger årets traditioner på skolen, eksempelvis: Juleklippedag, Årby aften og Fastelavn. Vi ser gerne, at forældrene deltager i arrangementerne

Praktik

I nogle tilfælde har eleverne mulighed for at komme i praktik i almenklasserne på Årby Skole. Formålet med et praktikforløb er at forberede eleverne til en videre skolegang i almenområdet. Et praktikforløb aftales med forældrene.

Overgang til distriktsskolen

Efter endt forløb i Sprogklasserne overgår eleverne som udgangspunkt til distriktsskolen.

For at gøre overgangen god for eleverne, er proceduren følgende:

- Elevens lærer i Sprogklassen inviterer distriktsskolens lærere til overleveringssamtale

- På mødet aftales en praktikperiode på den nye skole, herunder en periode, hvor

Sprogklasselærer/pædagog kan deltage i en eller flere skoledage på den nye skole sammen med eleven.