

DAGSORDEN/REFERAT

Møde	SB-møde
Sted	Årby skole
Mødedato	20.11.2025
Mødetid	16.00- 18.00
Deltagere	Rynkevangskolen: Formand: Majken Karen Fagerlund Jan Moth Andersen Nikolaj Hentzen Marie Ervald Fie Faye Louisa Quist Medarbejderrepræsentant: Torben Rasmussen Medarbejderrepræsentant: Lisbeth Nyrup Jensen Annette Hallgren (afdelingsleder) Mette Thomsen (skoleleder) Tine Olsen (vieskoleleder) Årby Skole Formand: Maria Bo Falkensten Karen Klokhøj Sørensen Mette Thim Fisker Henriette Iversen Lasse Gaard Hansen Axel Asser Sværke Nielse Malene Snedker Mosbæk Jeppesen Lenette Darling (Årby Kirke) Medarbejderrepræsentant: Julia Møller Christensen Medarbejderrepræsentant: Peter Brandgaard Due Nete Maegaard (skoleleder) Tømmerup Skole Formand: Tina H. A. Nielsen Betina. M. Hansen Kimberley M. Ouwerkerk Maja Bell Mette B. Larsen Mia G. Gellner Martin C. Lorentsen Christian K. Brændgaard Mette Møncke (Skoleleder)
Ordstyrer	Mette Møncke
Fraværende	
Referent	Nete Maegaard

DAGSORDENSPUNKT 1	BESLUTNINGSFORM
Godkendelse af dagsorden og kort præsentationsrunde (10 min)	Beslutning
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG
REFERAT	



DAGSORDENSPUNKT 2	BESLUTNINGSFORM
Korte orienteringer om nuværende praksis og samarbejde (20 min)	Orientering og beslutning
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG
- Oplæg om praksis vedr. overgangen og klassedannelse i 6. klasse - Drøftelse af muligheder og indhold omkring forældresamarbejde Der ønskes drøftelser ved bordene og idéer til forbedringer, som kan tages med i den videre planlægning af kommende skoleår vedr. samarbejde mellem vores skoler.	
REFERAT	
Rynkevangskolen har et årshjul, der følges i forbindelse med overgangsarbejdet. Der arbejdes både på elevniveau og på forældreniveau. I april inviteres alle kommende 7. klasses forældre til es intromøde. På mødet orienteres bl.a. om processen for klassedannelse. På elevsiden mødes eleverne på Rynkevangskolen, på Tømmerup Skole og på Årby Skole på skift i foråret, inden de starter i 7. klasse. På disse møder lærer eleverne hinanden at kende og lærerne ser dynamikken blandt eleverne. Udover det sociale samspil tages også hensyn til hvem, der fagligt supplerer hinanden godt. Og der laves ikke et "A", "B" og "C"-hold. Når klasserne er delt, sluttes der i foråret af med en rystesammendag. Så eleverne kender deres klasse, inden de går på sommerferien. Efter opstart i 7. klasse afholdes 1-2 trivselsdage. I opstarten afholdes også forældremøder, hvor forældrene kan møde hinanden. Drøftelser: Sidste år havde eleverne ikke mulighed for at ønske kammerater at komme i klasse med. Heller ikke selvom der gik rygter om det. Vi har alle en vigtig opgave i at forberede børnene på, at der er beslutninger – som for eksempel klassedannelse – hvor de ikke har indflydelse. Sidste år var der drøftelse i forældregrupper på intromødet. Forældrene vil gerne mødes med hinanden, men måske bliver det for stort, når vi ikke kender klassedannelsen? Hvis det opleves af nogle elever, at det er fagligt svært at starte på Rynkevangskolen, vil skolerne være nysgerrige på dette og sætte fagligheden på dagsordenen på næste fælles fagudvalgsmøde. Opsummering: Proceduren med klassedeling sidste år gav en god dynamik i klasserne.	

DAGSORDENSPUNKT 3	BESLUTNINGSFORM
Princip vedr. klassedannelse (30 min.)	Drøftelse
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG
På Rynkevangskolen har vi et princip, som beskriver hvordan vi fordeler elever i 2-3 klasser ved overgangen til 7. klasse. Generelt fungerer princippet godt. Der ønskes input til på hvilken måde, vi skal inddrage eleverne i klassedelingen. Der ønskes generel drøftelse af princippet og forslag til forbedringer.	Gældende princip



REFERAT

Efter drøftelse blev det besluttet at udelade ordet "forældrene".

Ordlyden bliver således: " Klassedannelsen er resultatet af professionelle og pædagogisk begrundede beslutninger, hvor eleven inddrages dialogisk i elevsamtale og fx ved skole-hjem samtalen i 6. klasse."

Mette Thomsen vil gerne sende princippet ud til 2 gange skriftligt – ved invitation til intromøde og ved information om de endelige klasser.

DAGSORDENSPUNKT 3	BESLUTNINGSFORM
Skolebestyrelsernes samarbejde (20 min)	Drøftelse og beslutning
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG
Hvordan kan vi bruge fællesskabet mellem de tre skoler og den samlede skolebestyrelse til at stå stærkere sammen? Andre idéer og ønsker til forældresamarbejdet på tværs af skolerne? Hvilke temaer kunne med fordel tages op på fælles skolebestyrelsesmøde? Skal det være en fast årlig tradition at mødes til fælles skolebestyrelsesmøde?	
REFERAT	
Det er aftalt, at vi mødes på Tømmerup Skole næste år til fælles skolebestyrelsesmøde. Forslag: fælles foredrag. Evt. kunne et SSP – foredrag ligge i slutningen 7. klasse i stedet for i begyndelsen af 8. klasse. De tre bestyrelser kan evt. sammen få et oplæg fra "Skole og forældre". Vi blev enige om at drøfte i vore egne skolebestyrelser, hvilket behov vi har for at udvide samarbejdet yderligere.	

DAGSORDENSPUNKT 4	BESLUTNINGSFORM
Gensidig orientering (10 min.)	Orientering
	BILAG
- Kvalitetsprogrammet – juniormesterlære – er en kæmpesucces. Det kører godt i Svebølle og i Høng. - Kvalitetsprogrammet – fælles kvalitetssamtale. Der er endnu ikke fastsat en dato. I år skal vi ikke lave et oplæg.	



DAGSORDENSPUNKT 6	BESLUTNINGSFORM
Fællesspisning kl. 17.40	
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG

DAGSORDENSPUNKT 6	BESLUTNINGSFORM
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG
Næste fælles skolebestyrelsesmøde onsdag d. 18. november kl. 16:00-18:00 på Tømmerup skole. De tre skolebestyrelser udformer dagsorden til næste møde.	